

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE – Master Cercetare Sociologica Avansată

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Practici inovative în cercetarea sociologică								
2.2	Titularul activităților de curs		Prof. dr. Raluca Popescu								
2.3	Titularul activităților de seminar		Prof. dr. Raluca Popescu								
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții.
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se va desfășura într-o sală ce permite scrierea pe tablă, proiectarea video și audio și discuțiile între studenți și profesori.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cultivarea competențelor studenților de de analiză din perspectivă sociologică a unei problematici, în dialog cu autorii clasici și contemporani
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Sporirea cunoașterii studenților privind perspectiva sociologică de analiză - Sporirea abilității studenților de a realiza o sinteză a literaturii sociologice de specialitate - Sporirea interesului studenților pentru o perspectivă sociologică
	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu domenii de cercetare interdisciplinare dedicate unei anumite tematici, precum Game Studies, Critical Algorithmic Studies, Critical Gerontology etc
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Gândire critică • Abilitatea de a participa la dezbateri în grup • Abilitatea de redactare a unui text științific conform normelor specifice disciplinei de dialog științific (redactare științifică, identificarea similarității și diferenței, identificarea originalității) • Abilitatea de a cita texte din discipline academice variate (științe sociale, filosofie) • Abilitatea de a conecta discursul public cu concepte științifice

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipuri de cunoaștere metodică. Știință, jurnalism, alte sinteze ale cunoașterii 2. Ce este Wikipedia? 3. Meta-analize și sinteze ale literaturii de specialitate 4. Căutarea informațiilor prin motoare de căutare. Google Search ca infrastructură de definire a realității 5. Tipuri de cunoaștere distribuită. Crowd science. 6. Urban Studies, Mobility Studies 7. Game Studies, 8. Critical Algorithmic Studies 9. Critical Gerontology, Gender studies 10. Alte domenii tematice interdisciplinare 11. Rețele sociale științifice. Researchgate.net, Academia.edu 12. Evaluarea credibilității și impactului unui text științific 13. Controverse privind metodologia științifică: criza replicabilității 14. Recapitulare 	<p>Prelegeri</p> <p>Invitarea unor experți în dialog cu studenții</p> <p>Prezentarea unor scurte materiale audio sau video</p> <p>Dezbateri cu studenții privind controverse publice și analiza sociologică a acestora</p> <p>Exemple de analize din perspectivă sociologică</p>	
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adams, J., & Brückner, H. (2015). Wikipedia, sociology, and the promise and pitfalls of Big Data. <i>Big Data & Society</i>, 2(2), 2053951715614332. • Baier, C. J., & Wright, B. R. (2001). "If you love me, keep my commandments": A meta-analysis of the effect of religion on crime. <i>Journal of Research in Crime and Delinquency</i>, 38(1), 3-21. • Chelcea, L. (2015). Post-socialist acceleration: Fantasy time in a multinational bank. <i>Time & Society</i>, 24(3), 348-366. • Chelcea, L., & Iancu, I. (2015). An anthropology of parking: Infrastructures of automobility, work, and circulation. <i>Anthropology of Work Review</i>, 36(2), 62-73. • Chelcea, L., Popescu, R., & Cristea, D. (2015). Who are the gentrifiers and how do they change central city neighbourhoods? Privatization, commodification, and gentrification in Bucharest. <i>Geografie</i>, 120(2), 113-133. • Deterding, S. (2009, September). The game frame: Systemizing a Goffmanian approach to video game theory. In <i>DiGRA Conference</i>. • Díaz, M., Johnson, I., Lazar, A., Piper, A. M., & Gergle, D. (2018, April). Addressing age-related bias in sentiment analysis. In <i>Proceedings of the 2018 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems</i> (p. 412). ACM. • Gershon, J., & Gershon, J. (2002). A meta-analytic review of gender differences in ADHD. <i>Journal of attention disorders</i>, 5(3), 143-154. • Holvino, E. (2010). Intersections: The simultaneity of race, gender and class in organization studies. <i>Gender, Work &</i> 		

Organization, 17(3), 248-277.

- Kraus, S. J. (1995). Attitudes and the prediction of behavior: A meta-analysis of the empirical literature. *Personality and social psychology bulletin, 21(1)*, 58-75.
- Martinson, M., & Berridge, C. (2014). Successful aging and its discontents: A systematic review of the social gerontology literature. *The Gerontologist, 55(1)*, 58-69.
- Măyră, F., Van Looy, J., & Quandt, T. (2013). Disciplinary identity of game scholars: An outline. In *Digital Games Research Association (DiGRA-2013)*.
- O'Neil, M. (2011). The sociology of critique in Wikipedia. *Critical studies in peer production, 1(2)*, 1-11.
- Stark, L., & Ager, A. (2011). A systematic review of prevalence studies of gender-based violence in complex emergencies. *Trauma, Violence, & Abuse, 12(3)*, 127-134.
- Wild, K., Wiles, J. L., & Allen, R. E. (2013). Resilience: thoughts on the value of the concept for critical gerontology. *Ageing & Society, 33(1)*, 137-158.
- Yeung, K. (2018). Algorithmic regulation: a critical interrogation. *Regulation & Governance, 12(4)*, 505-523.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Tipuri de cunoaștere metodică. Știință, jurnalism, alte sinteze ale cunoașterii • Ce este Wikipedia? • Meta-analize și sinteze ale literaturii de specialitate • Căutarea informațiilor prin motoare de căutare. Google Search ca infrastructură de definire a realității • Tipuri de cunoaștere distribuită. Crowd science. • Game Studies • Critical Algorithmic Studies • Critical Gerontology • Gender studies • Alte domenii tematice interdisciplinare • Rețele sociale științifice. Researchgate.net, Academia.edu • Evaluarea credibilității și impactului unui text științific • Controverse privind metodologia științifică: criza replicabilității • Recapitulare 	<p>Dezbateri, discuții Exerciții de operaționalizare a conceptelor, formulare a întrebărilor de cercetare, identificare a literaturii sociologice relevante Elaborarea unei sinteze a literaturii de specialitate Observatii critice pe text</p>	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul cultivă competențe de cercetare interdisciplinară și transdisciplinară foarte cerute de angajatorii din sfera cercetării aplicate. În domenii precum cercetarea de piață, politici publice, media, cercetătorii ce pot integra perspective disciplinare diferite și pot analiza critic discursuri din sfere multiple de argumentare au posibilitatea de a crea valoare pentru un public divers.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unei sinteze a literaturii sociologice de specialitate (literature review) pe o temă la alegere	Elaborarea și prezentarea proiectului final	70%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei sinteze a literaturii științifice de specialitate pe o temă dată, integrând analize interdisciplinare și transdisciplinare 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unei sinteze a literaturii sociologice de specialitate (literature review) pe o temă la alegere	Elaborarea și prezentarea proiectului final	70%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei sinteze a literaturii științifice de specialitate pe o temă dată, integrând analize interdisciplinare și transdisciplinare 			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unei sinteze a literaturii sociologice de specialitate (literature review) pe o temă la alegere	Elaborarea și prezentarea proiectului final	70%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei sinteze a literaturii științifice de specialitate pe o temă dată, integrând analize interdisciplinare și transdisciplinare 			